

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
**ИНСТИТУТ ХИМИИ**  
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИХ ДВО РАН)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИХ ДВО РАН

\_\_\_\_\_ академик В.И. Сергиенко

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВАХ**

Для аспирантов, проходящих обучение по направлению подготовки

**04.06.01 - Химические науки**

*Направленность* (профиль) подготовки 02.00.04 физическая

*Квалификация* (степень) выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Владивосток 2015 г.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение регулирует порядок создания фонда оценочных средств для контроля качества образования по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре

1.2 Положение разработано на основании:

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 ноября 2013 г. No 1259;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденного приказом директора ИХ ДВО РАН (Приказ №

## 2 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Фонды оценочных средств создаются для контроля качества образования, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для научно-практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

2.2 Оценка качества освоения программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

2.3 Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы.

2.4 Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин и прохождения практик, являются **экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты, тесты.**

2.5 Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются разработчиками программ и доводятся до сведения обучающихся.

2.6 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, и предусматривающие оценку способности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, их готовности вести поиск новых задач с учетом разработки собственных фондов конкретных специальных заданий и нестандартных алгоритмов профессионального поведения.

2.7 Фонды оценочных средств разрабатываются руководителями, за которыми закреплены учебные дисциплины, включенные в учебные планы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре.

2.8 Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представляются в рабочих программах.

### 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- умение систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных и справочных источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи научной информации с использованием современных компьютерных технологий;
- умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
- умение использовать теоретические и методологические основы физической химии при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- умение грамотно планировать эксперимент и осуществлять его на практике;
- умение применять современные методы и средства исследования для решения конкретных задач физической химии;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- умение использовать оптимальные методы преподавания;
- умение организовать работу исследовательского коллектива в области в химии и смежных наук.

К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность самостоятельно планировать и проводить научно-исследовательскую работу по предложенной теме;
- готовность применять компьютерные технологии в научных исследованиях, образовании, производственных секторах реальной экономики химического профиля;
- владение методами синтеза и физико-химического анализа синтезируемых соединений;
- способность проводить физико-химический анализ веществ и материалов;
- способность анализировать связь структуры соединений со свойствами;
- способность оценить результаты коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность проводить статистическую (метрологическую) обработку результатов количественного химического анализа;
- готовность эффективно работать самостоятельно и в команде.

Зав. аспирантурой и докторантурой к.х.н.

Бровкина О.В.