

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ХИМИИ  
ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИХ ДВО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИХ ДВО РАН

академик \_\_\_\_\_ В.И. Сергиенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА КУРСА**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Иностранный язык»**

Для аспирантов, проходящих обучение по направлению 04.06.01 – Химические науки

**Владивосток**

**2014 г.**

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе; подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку.

Задачи дисциплины: практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности на иностранном языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к программам дополнительного профессионального образования.

В соответствии с требованиями к подготовке аспирантов (соискателей), а также с учетом владения иностранным языком рассматривается как одна из общекультурных компетенций. Кроме того, в условиях интенсивного международного сотрудничества иностранный язык рассматривается как инструмент совершенствования профессиональных компетенций, во всех видах профессиональной деятельности будущего кандидата наук.

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта обучающийся по данной дисциплине должен иметь уровень владения иностранным языком, позволяющий ему продолжить обучение в системе послевузовского образования и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Обучающийся по данной дисциплине должен иметь твердые знания по следующим грамматическим темам:

### 1. Существительное:

- 1) словообразовательные суффиксы и префиксы;
- 2) множественное число существительных;
- 3) функции существительного в предложении.

### 2. Местоимения: личные, указательные, притяжательные, неопределенные.

### 3. Прилагательные и наречия и степени сравнения прилагательных и наречий.

### 4. Глагол:

- 1) наиболее употребительные временные формы;

- 2) страдательный залог;
  - 3) модальные глаголы (*can, may, must, should, would*) и их аналоги.
5. Неличные формы глагола:
- 1) причастия I и II и их функции в предложении;
  - 2) инфинитив и его функции;
  - 3) обороты “complex subject” и “complex object”.
6. Правило ряда (несложные цепочки слов).
7. Бессоюзные придаточные предложения.
8. Эмфатические конструкции типа *It is... that...* и усилительное *do*.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часов.

#### 4.1 Структура дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование дисциплины	Объем учебной работы (в часах)					Вид итогового контроля
		Всего	Всего аудит.	Из аудиторных			
				Лекц.	Лаб.	Прак.	
1.	Английский язык	144	144			144	Кандидатский экзамен

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№№ заняти й	Общие установки	№№ страниц, упражнения по теме
1	Порядок слов в английском предложении. Порядок слов простого повествовательного предложения. Ввод лексики: блоки 1, 2, 3.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": Тема 1, стр. 6-12, упр. №1

2	<p>Времена групп Indefinite, Continuous. Ввод лексики: блоки 30, 31, 32.</p> <p>Развитие навыков устной речи: тема "Ecology. Green-house effect".</p>	<p>Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": темы 17, 21, стр. 140-147, 182-186; упр. №№ 16, 23</p> <p>Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 1. стр. 24-25; Unit 2. стр. 33-34</p>
3	<p>Времена групп Perfect, Perfect Continuous. Ввод лексики: блоки 45, 46, 47.</p>	<p>Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": темы 20, 22, стр. 175-182, 186-189; упр. №№ 21, 22, 24</p> <p>Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 6, стр. 64-65</p>
4	<p>Страдательный залог. Перевод страдательного залога. Трудные случаи перевода страдательного залога. Ввод лексики: блоки 33-39. Развитие навыков устной речи: тема "Computer technology. Digital revolution"</p>	<p>Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 18, стр.147-163, упр. №№ 17,18.</p> <p>Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": units 7-9, стр. 73-75, 79-80, 88-89.</p>
5	<p>Придаточные предложения. Придаточные подлежащие. Придаточные сказуемые. Придаточные определительные. Ввод лексики: блоки 59-61.</p>	<p>Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 33, стр. 301-310, упр. №№ 43, 44, 45.</p>
6	<p>Придаточные обстоятельственные, придаточные дополнительные. Правило согласования времен. Словообразование. Ввод лексики: блоки 62-64.</p>	<p>Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 33, стр. 310-315, 321-325, упр. №№ 46, 48</p> <p>Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice".</p>
7	<p>Функции существительного в предложении. Существительное в роли определения (правило ряда). Развитие навыков устной речи: тема "Space exploration".</p>	<p>Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 3, стр.29-41, упр. №№ 4, 5.</p>

8	Местоимение. Функции местоимений в предложении. Ввод лексики: блок 11.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 7, стр. 54-60, упр. № 7, тема 9, стр. 68-74, упр. № 9.
9	Слова-заместители. Развитие навыков устной речи: тема "The most important inventions". Ввод лексики: блоки 12, 13.  Проверочная работа № 1.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 8, стр. 60-68, упр. № 8.
10	Неличные формы глагола. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Роль инфинитива в предложении. Образование сложных форм инфинитива. Ввод новой лексики: блок 54.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 30, стр. 254-265, упр. № 36.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 11, стр. 104-105.
11	Инфинитивные обороты. оборот дополнение с инфинитивом. Ввод глаголов, образующих с инфинитивом оборот "сложное дополнение".	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 31, § 3, стр. 270-278, упр. № 37.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 17, стр. 158-162
12	Инфинитивные обороты. оборот подлежащее с инфинитивом. Ввод глаголов, глагольных словосочетаний, образующих с инфинитивом составное глагольное сказуемое. Развитие навыков устной речи: тема "Genetic Engineering".	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 31, § 4, стр.278-288, упр. №№ 38, 39.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 16, стр. 148-152; practice test 3, стр. 262-265.
13	Инфинитивные обороты. оборот "for + существительное + инфинитив".	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 31, § 5, стр. 288- 289, упр. № 40.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 20, стр. 183-185.
14	Неличные формы глагола. Причастие I. Роль причастия I в предложении. Образование сложные форм причастия I и их перевод. Развитие навыков устной речи: тема "Culture".	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 25, стр. 211-217, упр. №№ 27, 28.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 14, 127-131.

15	Неличные формы глагола. Причастие II. Роль причастия II в предложении.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 26, стр. 218-223, упр. № 29.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 3, стр. 41-44.
16	Причастные обороты. Абсолютный причастный оборот. Ввод новой лексики: блоки 49, 50.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 27, §§ 1, 2 стр. 224-231, упр. № 30.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 15, стр. 136- 139.
17	Причастные обороты. Дополнение с причастием. Подлежащее с причастием. Развитие навыков устной речи: тема "Prehistoric life"	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": Тема 27, §§ 3, 4, стр. 232-237, упр. №№ 31, 32.
18	Герундий. Функции герундия в предложении. Образование сложных форм герундия и их перевод. Фразовые глаголы. Ввод лексики: блоки 51, 52.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 28, стр. 238-250, упр. №№ 33, 34.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 16, стр. 146-148; unit 19, стр. 176-180.
19	Герундиальные обороты. Зависимые и независимые герундиальные обороты. Развитие навыков устной речи: "What is psycology?".  Проверочная работа № 2.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 29, стр. 250-253, упр. № 35.
20	Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование: отрицательные префиксы.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 23, стр. 189-202, упр. № 25.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 5, стр. 58, 59; стр. 65, стр. 153, стр. 166

21	Модальные глаголы с инфинитивом в форме Indefinite и Perfect. Развитие навыков устной речи: тема "Historical wonders".	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 23, § 5, стр. 202-205, упр. № 26.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 21, стр. 191-194.
22	Сослагательное наклонение. Употребление сослагательного наклонения. Придаточные условные. Ввод новой лексики: блоки 57, 58, 64.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": темы 32, 33 § 5, стр. 290-301, 316-320; упр. №№ 41, 42, 47.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 22, стр. 200-202.
23	Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Развитие навыков устной речи: тема "Future trends. Nanotechnology". Ввод новой лексики: блоки 14-18.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 10, стр. 74-92, упр. № 10.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 9, стр. 84-86, unit 13, стр. 118-119.
24	Наречия, требующие особого внимания. Наиболее употребляемые латинские словосочетания и аббревиатуры.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 10, § 4, стр. 92-95, упр. № 11.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 12, стр. 110.
25	Случаи отступления от прямого порядка слов в английском предложении. Инверсия. Сокращения, условные обозначения, нестандартное образование множественного числа.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 1, § 2, стр. 12-17.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 27, стр. 246.
26	Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов. Двойное отрицание. Ложные друзья переводчика. Проверочная работа № 3.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы": тема 1, § 2, стр. 18-22, упр. № 2, тема 19, стр. 167, п.4.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice": unit 24, стр. 215-217; unit 25, стр. 225

Часть II. Внеаудиторное чтение (занятия 27-36). На втором этапе обучения работа ведется над переводом литературы по специальности с листа. Объем 100 000 знаков.

27	Перевод литературы по специальности: 10 000 знаков. Повторение грамматики: сложные формы инфинитива. Повторение грамматики: инфинитивные обороты. Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. №№ 36, 37, 38-40; стр. 348-350.  "Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре", составитель Гольдберг М.Л.
28	Перевод литературы по специальности: 10 000 знаков. Повторение грамматики: причастие I, сложные формы причастия I. Повторение грамматики: причастие II.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы".  Часть II, упр. №№ 27, 28, 29. стр. 344-345.
29	Перевод литературы по специальности: 10 000 знаков. Повторение грамматики: причастные обороты. Повторение грамматики: герундий. Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы".  Часть II, упр. №№ 30-32, 33. стр. 345-346.  "Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре", составитель Гольдберг М.Л.
30	Перевод литературы по специальности: 10 000 знаков. Повторение грамматики: герундиальные обороты. Повторение грамматики: "правило ряда".	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр.. №№ 34, 35, стр. 347-348; упр. № 5, стр.333.
31	Перевод литературы по специальности: 10 000 знаков. Повторение грамматики: прямое и косвенное дополнение. Повторение грамматики: слова-заместители. Развитие навыков устной речи на основе тестов-упражнений, представленных в учебнике О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice".	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. № 4, стр. 333; упр. № 8, стр. 334-335.  Учебник О.В. Сиполс "Develop your reading skills: Comprehension and translation practice"
32	Перевод литературы по специальности: 10 000 знаков. Повторение грамматики: неопределенные местоимения <i>some, any, no, every</i> и их производные. Повторение грамматики: роль артикля в предложении. Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы".  Часть II, упр. № 9, стр. 335-336; упр. № 6, стр. 334.  "Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре", составитель Гольдберг М.Л



33	Перевод литературы по специальности: 10 000 знаков. Повторение грамматики: прилагательные и наречия и их степени сравнения. Повторение грамматики: числительные. Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. № 10, стр. 336; упр. № 11, стр. 337.  "Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре", составитель Гольдберг М.Л.
34	Перевод литературы по специальности: 10 000 знаков. Повторение грамматики: функции глагола <i>to be</i> ; оборот <i>there to be</i> . Развитие навыков устной речи на основе сборника научно-популярных текстов.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. №№ 14, 15, стр. 338.  "Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре", составитель Гольдберг М.Л.
35	Перевод литературы по специальности: 10 000 знаков. Повторение грамматики: модальные глаголы с инфинитивом в перфектной форме. Повторение грамматики: придаточные предложения.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. №№ 25, 26, стр. 343; №№ 43-45, стр. 351-353.
36	Перевод литературы по специальности: 10 000 знаков. Повторение грамматики: отрицательная форма английского предложения; вопросительная форма английского предложения; типы вопросов.	Учебник М. Г. Рубцовой "Чтение и перевод английской научно-технической литературы". Часть II, упр. №№ 19, 20, стр. 340-341.

## 5. Образовательные технологии

Активные образовательные технологии: практические занятия.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы: в домашних условиях, в читальном зале библиотеки.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия.

Форма контроля знаний:

- зачет в конце курса, включающий письменный перевод научного текста по специальности обучающегося с иностранного языка на язык обучения; объем

текста 15 000 знаков.

- кандидатский экзамен по иностранному языку.

На кандидатском экзамене аспирант (соискатель) должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

### **Требования к сдающим кандидатский экзамен по видам речевой коммуникации:**

1. **Говорение.** На кандидатском экзамене аспирант (соискатель) должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, нормативность высказывания.

2. **Чтение.** На кандидатском экзамене аспирант (соискатель) должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности. Оцениваются навыки изучающего, поискового и просмотрового чтения.

3. **Письменный перевод научного текста по специальности.** Оценивается общая адекватность перевода, соответствие норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

4. **Резюме прочитанного текста.** Оценивается объем и правильность извлеченной информации, адекватность реализации коммуникативного намерения, содержательность, логичность, смысловая и структурная завершенность.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. М.Г. Рубцова. Чтение и перевод научной и технической литературы: лексико-грамматический справочник. Учебник. 2-е изд. испр. и доп. М.: Астрель: АСТ, 2010.

2. О.В. Сиполс. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык). Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2007

3. М.Л. Гольдберг. Сборник научно-популярных текстов для работы на кандидатском семестре. Учебное пособие. Изд. 5, дополн. М.: Советский писатель, 2011 г.

4. О.В. Сиполс, Г.А. Широкова. Англо-русский учебный словарь с синонимами и антонимами. Общенаучная лексика. М.: Флинта: Наука, 2003.

5. О.В. Сиполс, Г.А. Широкова. Англо-русский словарь начинающего переводчика. М.: Флинта, 2008.

б) дополнительная литература общего плана:

1. О.В. Наумова. Практикум по грамматике английского языка (для подготовки к экзамену кандидатского минимума). В 2-х частях М.: ИЯз РАН, 2011.
2. И.Л. Голова. Лексические и грамматические особенности английской научной литературы гуманитарного профиля. Пассивные конструкции. Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп. М.: Советский писатель, 2011.
3. А.А. Словесная. Let's Speak & Write Science. Учебное пособие для занятий в группах кандидатского и II семестров. М.: ИЯз РАН, 2010.
4. С.П. Иванова. Научные тексты для самостоятельной работы и работы с преподавателем в группах кандидатского семестра. М.: ИЯз РАН, 2011.
5. М.М. Сизов. Комплексное пособие на материале научно-популярных текстов на английском языке (обучение чтению, аудированию, говорению, письму и переводу). Учебное пособие. М.: Советский писатель, 2008.
6. А.К. Зотова. Работа с научно-популярным текстом на кандидатском семестре. Учебник. М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008 г.
7. М.Г. Рубцова. Полный курс английского языка. Учебник-самоучитель. Четвертое издание, исправленное и дополненное. М.: Астрель: АСТ, 2008 г.
8. М.А. Павликова. Лексико-грамматические тесты по обучению пониманию английского научного текста. Учебное пособие. М.: Советский писатель, 2007.
9. А.А. Словесная. Let's Speak & Write Science. Учебное пособие для занятий в группах кандидатского и II семестров. М.: ИЯз РАН, 2010.
10. С.П. Иванова. Научные тексты для самостоятельной работы и работы с преподавателем в группах кандидатского семестра. М.: ИЯз РАН, 2011.

в) дополнительная специальная литература:

1. М.Е. Цыпышева, Читаем, переводим английские научные тексты, Санкт-Петербург, «Наука», 1996 г.
2. Е.В. Терехова. Двусторонний перевод общественно-политических текстов (с элементами скорописи и стенографии в английском языке). Москва. Изд-во Наука/Флинта, 2006 г.
3. В.С. Смеркович, Reading for Summarizing, Владивосток, Изд – во «Дальнаука», ДВО РАН, 2010 г.
4. Н.Н. Панкова, 500 иллюстраций к лексико-грамматическим трудностям английского научного текста, Владивосток, Изд – во «Дальнаука», ДВО РАН, 2010 г.
5. Г.Я.Тарасова, Пособие для развития комплексных навыков чтения, перевода и устной речи на материале научно-популярных текстов из журнала Science News, апробирование в процессе подготовки к изданию.
6. О.В. Сивергина, От азов к совершенству, Курс английского языка, Издание второе, исправленное, Москва, «Высшая школа», 1999г.
7. Т.Ю. Дроздова, Маилова и др. Reference English Grammar, Санкт-Петербург, «Триада», 1997 г.
8. Н.В. Шанаева, Краткая грамматика английского языка в таблицах и схемах, Новосибирск, «Наука», 1990 г.

в) литература по специальности:

1. Минакова Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей [Текст]: учебное пособие / Т.В. Минакова. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005 – 103 с.
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press 2004. – 393 p.
3. Learn to read science: Курс английского языка для аспирантов и научных работников / Н.И. Шахова, В.Г. Рейнгольд, В.И. Салистра и др.; Отв. редакторы Е.Э. Бреховских, М.Г. Рубцова: Каф. иностр. языков РАН. –2-е изд., перераб. Москва: Наука, 1993. 283 с.
4. (25.00.10) Титова Л.Н., Должикова К.Ю. Учебно-методическое пособие / под ред. Т.Д. Буниной. – Воронеж: ВГУ, 2004. – 48 с.
5. (25.00.28) Levin B.W., Nosov M.A. Physics of Tsunamis. Springer, 2008, 327 p.
6. (25.00.28) Vallis G K. Atmospheric and Oceanic Fluid Dynamics. – Cambridge: Cambridge University, 2005. – 774 p.
7. (25.00.28) Wunsch C. Time Series Analysis. A Heuristic Primer. – Cambridge: Massachusetts institute of technology, 2003. – 132 p.
8. (25.00.28) Heimbach P., Wunsch C. Short course on data assimilations for Sea-Ice Modelers. Massachusetts: Woods Hole oceanographic institute, 2003. – 248 p.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс, оборудованный современными компьютерами и соответствующими курсу обучения программными продуктами: 8 компьютеров, 8 компьютерных столов и кресел.

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) - приказ Минобрнауки России от 16.03.2011 № 1365.

**2. Программа кандидатского экзамена по иностранному языку. Утверждена приказом Минобрнауки Российской Федерации № 274 от 08.10.2007**

Программа принята на заседании кафедры иностранных языков ИБМ ДВО РАН

Протокол № 7 от 27.02.2013 г.

Заведующая кафедрой, д. филол. наук

Е.В. Терехова

**Здесь следует поместить список научной литературы конкретного Института, который должен содержать монографии и статьи на английском языке аспирантов и соискателей, относящиеся к институтам, проходящим аккредитацию (год публикации не должен превышать 8 лет).**